


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Основы спортивной практики
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль): Технология спортивной подготовки  
*полное наименование*

Форма обучения : очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / Вальцев В.В./ Подпись / ФИО
«17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** обобщение научных знаний, отражающих сущность спорта, общих закономерностей его функционирования и дальнейшего развития в обществе

### Задачи освоения дисциплины:

1. освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
2. освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3. ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий.
4. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
5. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.О.41 Дисциплина «Основы спортивной практики» относится к основной части учебного плана.

Формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения; Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Проф-ориент практика, Теория и методика ЮС, Основы юношеского спорта, Спортивная практика, Педагогическая практика, Тренерская практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, Подготовка к сдаче и сдача ГЭ

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	знать: Современные методы спортивной тренировки, технологии обучения техническим умениям и навыкам соревновательного упражнения и диагностики различных видов подготовки спортсмена; уметь: использовать современные методы подготовки спортсмена, и технологии обучения технике в различных видах спорта и диагностики физического состояния спортсмена; владеть: способностью целесообразно использовать современные методы тренировочного процесса, технологии технической и тактической подготовок для выведения спортсмена на максимально

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	возможный результат и диагностики готовности спортсмена к выступлению в соревнованиях.
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
лекции		
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактив	Самостоятельная	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	практикумы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1: Общая характеристика спорта.</b>							
Тема 1. Спортивный отбор	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 2. Средства, тренировочные и соревновательные нагрузки, методы спортивной тренировки.	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 3. Техническая подготовка спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 4. Тактическая подготовка спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
<b>Раздел 2. Система спортивной тренировки</b>							
Тема 5. Психологическая и интеллектуальная подготовка спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 6. Физическая подготовка спортсмена. Выносливость спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 7. Силовые и скоростные способности спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
Тема 8. Двигательно-координационные способности	8		4			4	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортсмена							
Тема 9. гибкость спортсмена	8		4			4	Тесты, опрос
Итого	72		36			36	Тесты, опрос

## 5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общая характеристика спорта.

#### 1 Тема: Спортивный отбор .(форма проведения- практическое занятие).

##### Вопросы по теме:

1. Возрастные границы этапов спортивного отбора в избранном виде спорта
2. Критерии морфо-функционального отбора.
3. Критерии педагогического отбора
4. Критерии психологического отбора
5. Критерии социологического отбора

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику

#### 2.Тема: Средства, тренировочные и соревновательные нагрузки, методы спортивной тренировки.(форма проведения- практическое занятие).

##### Вопросы по теме: 1. Собственно-соревновательные средства в избранном виде спорта.

2. Специально-подготовительные средства в избранном виде спорта.
3. Обще-подготовительные средства в избранном виде спорта.
4. Привести примеры упражнений из разных зон мощности.
5. Общепедагогические методы
6. Общепсихологические методы
7. Практические методы


Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - соотносить упражнения, методы и зоны мощности; - понимать какие упражнения, методы и зоны мощности соответствуют, развиваемым физическим качествам.

#### 3. Тема: Техническая подготовка спортсмена .(форма проведения- практическое занятие).

##### Вопросы по теме: 1. Понятие и виды техники.

2. Критерии техники
3. Техническое мастерство, его критерии.
4. Понятие технической подготовки.
5. Общетеchnическая подготовка.
6. Специальная техническая подготовка

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - умение различать понятия подготовка и подготовленность; - знание особенностей технической подготовки в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

избранном виде спорта

**4.Тема: Тактическая подготовка спортсмена.**(форма проведения- практическое занятие).

**Вопросы по теме:**

1. Понятие и виды тактики.
2. Критерии тактики.
3. Понятие тактической подготовки.
4. Общая тактическая подготовка.
5. Специальная тактическая подготовка.

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - умение различать понятия подготовка и подготовленность; - знание особенностей тактической подготовки в избранном виде спорта

**5Тема. Психологическая и интеллектуальная подготовка спортсмена**

**Вопросы по теме:**

1. Понятие психологической подготовки.
2. Виды психологической подготовки.
3. Общая психологическая подготовка
4. Специальная психологическая подготовка
5. Классификация средств и методов психологической подготовки.
6. Понятие интеллектуальной подготовки.
7. Виды теоретической подготовки.


Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - умение различать понятия подготовка и подготовленность; - знание особенностей психологической и интеллектуальной подготовки в избранном виде спорта

**6 Тема. Физическая подготовка спортсмена. Выносливость спортсмена .**(форма проведения- практическое занятие).

**Вопросы по теме:**

1. Понятие физической подготовки.
2. Виды физической подготовки.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Понятие выносливости, ее виды.
6. Факторы, влияющие на проявление выносливости у спортсменов.
7. Средства и методы для развития выносливости.
8. Средства контроля за уровнем развития выносливости.

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - умение различать понятия подготовка и подготовленность; - знание особенностей физической подготовки в избранном виде спорта; - знание особенностей развития выносливости в избранном виде спорта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**7.Тема. Силовые и скоростные способности спортсмена .(форма проведения-практическое занятие).**

Вопросы по теме:

1. Понятие силовых способностей, виды.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей у спортсменов.
3. Средства и методы для развития силовых способностей.
4. Средства контроля за уровнем развития силовых способностей.
5. Понятие скоростных способностей, виды.
6. Факторы, влияющие на проявление скоростных способностей у спортсменов.
7. Средства и методы для развития скоростных способностей.
8. Средства контроля за уровнем развития скоростных способностей

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - знание особенностей развития силовых и скоростных способностей в избранном виде спорта.

**8.Тема. Двигательно-координационные способности спортсмена .(форма проведения-практическое занятие).**

Вопросы по теме:

1. Понятие двигательно-координационных способностей, виды.
2. Факторы, влияющие на проявление двигательно-координационных способностей у спортсменов.
3. Средства и методы для развития двигательно-координационных способностей.
4. Средства контроля за уровнем развития двигательно-координационных способностей.

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - знание особенностей развития двигательно-координационных способностей и гибкости в избранном виде спорта

**9.Тема. Гибкость спортсмена .(форма проведения- практическое занятие).**

Вопросы по теме:


1. Понятие гибкости, виды.
2. Факторы, влияющие на проявление гибкости у спортсменов.
3. Средства и методы для развития гибкости.
4. Средства контроля за уровнем развития гибкости.

Критерии оценивания ответа: - корректность употребления терминов и понятий; - умение приводить факторы, иллюстрирующие понятия; - знание основных положений научной литературы; - умение переносить теоретические знания на практику; - знание особенностей развития двигательно-координационных способностей и гибкости в избранном виде спорта

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

**8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие "спорт" в узком и широком смысле. Виды спорта и функции в обществе.
2. Способы профилактики перенапряжения, переутомления и перетренировки в системе спортивной под-готовки. Восстановление работоспособности спортсмена.
3. Врачебный контроль в системе спортивной подготовки. Задачи врачебного контроля.
4. Детско-юношеский спорт. Характеристика его связи со спортом высших достижений и с массовым спортом.
5. Дополнительные факторы в системе многолетней спортивной подготовки.
6. Интегральная подготовка как составная часть спортивной тренировки. Средства интегральной подготовки.
7. Морально-волевая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Пути морально-волевой подготовки.
8. Основные методы оценки функционального состояния спортсмена.
9. Основные методы тренировки. Характеристика общепедагогических и практических методов тренировки.
10. Особенности организации спортивной работы в различных образовательных учреждениях.
11. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Виды планирования учебно-тренировочного процесса.
12. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским спортом.
13. Понятие "спортивная подготовка". Разделы и этапы многолетней спортивной подготовки.
14. Понятие "спортивная форма". Характеристика спортивной формы
15. . Понятие "спортивный отбор". Особенности отбора на этапах многолетней системы подготовки спортсменов.
16. Понятие "тренировочная нагрузка". Особенности нормирования тренировочной нагрузки.
17. 17. Предстартовое состояние. Виды предстартовых состояний. Средства, методы, используемые для снижения предстартовых волнений.
18. 18. Профессиональные умения и навыки тренера по спорту. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в процессе спортивной тренировки.
19. 19. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов.
20. 20. Самоконтроль спортсмена. Основные разделы дневника спортсмена.
21. 21. Связь спортивной тренировки с соревновательной деятельностью.
22. 22. Соревнования как неотъемлемая часть спорта, Классификация соревнований
23. 23. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
24. 24. Спортивная тренировка как основная форма спортивной подготовки. Роль тренировки в подготовке спортсменов.
25. 25. Спортивные соревнования. Классификация спортивных соревнований.
26. 26. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Обучение тактике и ее совершенствование.
27. 27. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Классификация тактики. Методы регистрации и оценки тактической подготовки.
28. 28. Теоретическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Формы теоретической подготовки.
29. 29. Техническая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Этапы технической подготовки. Составные части технической подготовки.
30. 30. Тренировочные, соревновательные нагрузки и восстановление. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления.
31. 31. Учет и контроль в процессе спортивной подготовки.
32. 32. Учет и контроль в процессе спортивной тренировки. Сравнительный анализ учебно-тренировочных занятий.
33. 33. Факторы и тенденции развития спортивных достижений.
34. 34. Физическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая характеристика спорта.	проработка учебного материала	16	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Система спортивной тренировки	проработка учебного материала	20	тестирование, устный опрос

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / Никитушкин В. Г. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806165.html>
2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>

#### дополнительная

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

2. Рыцарева, В. В. Волейбол : теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В. В. Рыцарева - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html>

3. Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие. Изд. 2-ое, дополн. / Степанова М. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7410-1745-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017456.html>

4. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник в 2 т. - Т. 1 / Гавердовский Ю. К. - Москва : Советский спорт, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9718-0679-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806790.html>

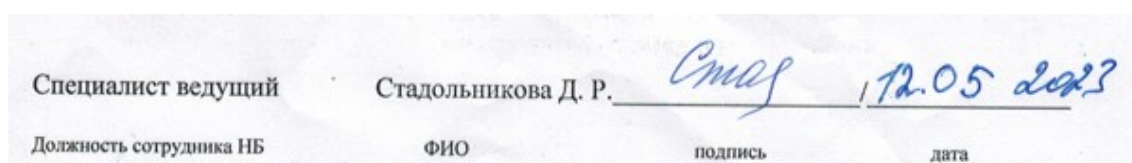
#### Учебно- методическая

**Вальцев**

**В.**

**В.**

Основы спортивной практики : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев. - 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13967>



#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»


#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

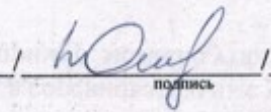

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /   
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

доцент

должность

Вальцев В.В

ФИО